



Notfallkonzept für Distanzunterricht

Der Distanzunterricht ist eine Form von Unterricht, der mit der Nutzung von digitalen Medien oder Telefonkonferenzen an unterschiedlichen Orten, insbesondere im häuslichen Bereich stattfindet.

Diese besondere Unterrichtsform erfolgt auf Grundlage der Studentafel, des Rahmenlehrplanes und des schulinternen Curriculums.

Für alle Schülerinnen und Schüler besteht die Verpflichtung zur Teilnahme am Distanzunterricht. Dies ist dem des Präsenzunterrichtes gleichzusetzen.

Rechtliche Grundlagen

Bildungsgangverordnung

Bildungsgänge — Ergänzungsverordnung (BiGEV)

VV Leistungsbewertung

Ziel

Im Rahmen des Distanzunterrichts findet eine regelmäßige Kommunikation statt und das damit verbundene Feedback zwischen der Lehrkraft und den Schülern. Dies dient der individuellen Fortführung des Lernprozesses.

Umsetzung

Die Lehrkräfte übermitteln den Schülerinnen und Schülern Aufgaben für die häusliche Erledigung. Dazu nutzen sie digitale Möglichkeiten wie Webb-Cloud, Mail, Telefonate und Lernplattformen. Diese Formen wurden bereits während des Präsenzunterrichtes erarbeitet und sind für alle Kinder anwendbar. Darüber haben die Klassenlehrkräfte die Eltern bereits auf der 1. Elternversammlung im Schuljahr 2020/2021 in Kenntnis gesetzt. Bei eventuell auftretenden Problemen durch fehlende digitale Voraussetzungen im Elternhaus, sollten die Eltern über die Klassenleiter eine Information geben. Die Lehrkräfte reichen anstehende Bedarfe der Schulleitung schriftlich ein.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten wöchentlich ihre Aufgaben. Diese orientieren sich vorrangig an bereits vermittelten Lerninhalten. Die Zielsetzungen werden deutlich gemacht. Die Aufgabenformate werden so erstellt, dass Wahl- und Differenzierungsaufgaben die freiwillige Weiterarbeit fördern. Die Wochenpläne sind im Klassenbuch einzukleben, damit die vermittelten Lerninhalte nachvollzogen werden können. Das grundlegende Ziel ist der individuelle Kompetenzzuwachs, welcher sich an den RLP und Kerncurricula orientiert.



Notfallkonzept für Distanzunterricht

Die Aufgabenerstellung erfolgt auf der Grundlage folgender Struktur und orientiert sich im Umfang am Stundenplan.

Jahrgangsstufen 1/2

90 Minuten	Bearbeiten der Materialien
10 Minuten	lautes Lesen
45 Minuten	Wahlaufgabe aus dem Material

Jahrgangsstufen 3/4

125 Minuten	Bearbeiten der Materialien
15 Minuten	lautes Lesen
30 Minuten	Text schreiben
45 Minuten	Wahlaufgabe aus dem Material

Jahrgangsstufen 5/6

125 Minuten	Bearbeiten der Materialien
30 Minuten	lautes Lesen
45 Minuten	Text schreiben
45 Minuten	Weiterarbeit am Material

Die Eckpunkte aus dem 5-Punkte- Programm finden Anwendung. Das Konzept der Schule ist allen Lehrkräften bekannt.

Der Wochenplan (entsprechend der schulinternen Vorlage) wird jeweils am Freitag vor Beginn der neuen Woche bis 15.00 Uhr den Eltern per Mail von der Dienstmail der Kollegen übermittelt und in Webb-Cloud eingepflegt. Sollte es zu nicht lösbaren Problemen kommen, ist der persönliche Kontakt zur Schulleitung zu suchen, um Lösungsansätze zu besprechen. Jedes Kind bzw. die Eltern senden die Ergebnisse per Mail (oder wie individuell abgestimmt) an die Lehrkräfte zurück. Die Lehrkräfte prüfen die Ergebnisse und geben regelmäßig ein Feedback. Zur Erleichterung werden vor allem in Mathematik und Englisch, den Eltern die Lösungsblätter übermittelt. Deren Einsatz liegt in der Verantwortung der Eltern.



Notfallkonzept für Distanzunterricht

Die Regelmäßige Kommunikation mit den Schülerinnen und Schülern ist sehr bedeutend für die Fortführung individueller Lernprozesse. Den persönlichen Kontakt zu den Schülern/Schülerinnen haben die Lehrkräfte mindestens zweimal wöchentlich zu garantieren. Diese Kontaktaufnahmen sind mit dem Inhalt und einem kurzen Ergebnis/nächstes Lernziel zu dokumentieren. Die Schulleitung kann Einsicht in die Aufzeichnungen nehmen.

Die Formen der evtl. Leistungsbewertung von Arbeitsergebnissen wurden in den Fachkonferenzen abgesprochen, beschlossen und dokumentiert. Diese basieren auf der Grundlage der BiGEV und der VV Leistungsbewertung. Leistungsnachweise werden rechtzeitig angekündigt und die Bewertungsmaßstäbe im Vorfeld mit den Schülerinnen und Schülern kommuniziert. Die Angabe des Erwartungshorizontes ist für die Lehrkraft verpflichtend. Es besteht immer das Ziel, eine aussagekräftige Leistungsrückmeldung der bisher erworbenen Kompetenzentwicklung aufzuzeigen. Der aktuelle Lernstand, die Lernentwicklung und eventuelle Förderbedarfe sind dabei zu beachten.

Sollte den Klassenlehrkräften Anhaltspunkte einer Gefährdung des Wohls eines Kindes bekannt werden, sollte dies zunächst mit den Erziehungsberechtigten erörtert werden und auf die Inanspruchnahme von Hilfen hingewirkt werden. Bei Bedarf muss der Kinderschutz (Unterstützung durch Frau H.) hinzugezogen werden. Die Beratung der Eltern im schulischen Kontext hat immer Vorrang. Außerdem werden die Schulsozialarbeiterin und der KULTI (Jugendeinrichtung in Biesenthal) hinzugezogen.

Während der Zeit des Distanzlernens bietet die Schule die Notfallbetreuung in einem Zeitfenster von sechs Zeitstunden (im Rahmen der VHG) an. Die Teilnahme an der Notfallbetreuung basiert auf der Grundlage der Vorgaben des MBS für anspruchsberechtigte Schülerinnen und Schüler.

Einsatz in der Notfallbetreuung:

We, Sm, PU, FSJ-lerin und 1 LK

Es werden dazu feste Lerngruppen gebildet. Die Betreuung erfolgt durch Kontinuität im Einsatz der Lehrkräfte. Eine Durchmischung der Gruppen wird vermieden. Der Hygieneplan der Schule ist zu beachten. Das Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung ist für alle Kinder und Lehrkräfte verpflichtend. Die Mindestabstände von 1,5 Meter sind in den Räumen zu beachten.



Notfallkonzept für Distanzunterricht

Die Nutzung des Computerraumes ist für Kinder, die nicht die digitalen Voraussetzungen im häuslichen Bereich haben, möglich. Dieser ist täglich von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr unter Anleitung einer Lehrkraft möglich. Dazu melden die Eltern ihre Kinder mit dem Anmeldeformular (Download Homepage) an.

Die Verantwortlichkeiten für die Schülerinnen und Schüler im Distanzlernen ist wie folgt festgelegt.

Lerngruppe	Hauptverantwortlichkeit Ma,Deu,SU,Gewi,Nawi	Englisch Aufgaben, Kontrolle
Flex 1	Ta	
Flex 2	Pe und Kr	
Flex 3	Ha	
Flex 4	Ot	
Flex 5	Ga	
3a	Bo	Lu
3b	An	Lu
4a	Ka	KG
4b	Me	KG
5a	Hi	Hi
5b	Li	Li
6a	He und Sa	Lu
6b	Je und KG	KG
6c	Po und Le	Lu

aktualisiert: 05.01.2021

Cornelia Grasse

Cornelia Grasse