



Stundenleistung

Fach: Sachunterricht

Thema: _____

Zeitraum: _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Kompetenzziele Curriculum Sachunterricht

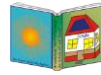
- Erkennen, Sachbezogen Fragen stellen und Vermutungen äußern, Kompetenzstufe C: *„Ich kann Vermutungen zu möglichen Antworten äußern.“*
- Erkennen, Planen, organisieren und auswerten, Kompetenzstufe C: *„Ich kann ein Vorhaben nach Vorgaben planen, durchführen und auswerten.“*
- Erkennen, Untersuchen, beobachten, sich informieren und dokumentieren, Kompetenzstufe B: *„Ich kann einen Sachverhalt auf Grundlage einer Fragestellung untersuchen, fachbezogene Methoden zur Bearbeitung anwenden und vorgegeben Medien zur Informationsentnahme nutzen.“*
- Kommunizieren, Sich sachbezogen mitteilen und nachfragen, Kompetenzstufe C: *„Ich kann Gedanken, Erfahrungen, Sachverhalte, Abläufe und Beobachtungen sachbezogen wiedergeben und zusammenfassen sowie gezielt um Unterstützung bitten.“*
- Kommunizieren, Sach- und regelbezogen interagieren, Kompetenzstufe C: *„Ich kann aufeinander bezogen kommunizieren, mit anderen gemeinsam planen, Argumente sachlich austauschen und Entscheidungen treffen.“*
- Kommunizieren, Gelerntes und Ergebnisse vortragen und Medien nutzen, Kompetenzstufe C: *„Ich kann Lern- und Arbeitsergebnisse sachangemessen und zusammenhängend vorstellen Ergebnisse unter Einbezug von Medien zusammenfassend präsentieren Nachfragen und Kritik äußern sowie darauf antworten.“*
- Kommunizieren, Fachsprache kennen und nutzen, Kompetenzstufe C: *„Ich kann Fachbegriffe in ihrem Kontext anwenden.“*
- Urteilen, Urteile bilden, Kompetenzstufe C: *„Ich kann zu einer Frage oder einem Unterrichtsthema Stellung beziehen und diese begründen.“*
- Handeln, Verabredungen treffen und einhalten, Kompetenzstufe C: *„Ich kann Aufgaben und Verabredungen eigenverantwortlich und zuverlässig ausführen bzw. einhalten.“*
- Handeln, Nutzung von und Umgang mit Materialien und natürlichen Ressourcen, Kompetenzstufe B: *„Ich kann Materialien, Instrumente, Geräte, Apparate und Medien aufgabenbezogen nutzen sowie mit Materialien und Ressourcen sorgsam und nachhaltig umgehen.“*



Bewertungskriterien

Immer beachtet = 2 Pkt.; meistens/teilweise beachtet = 1 Pkt.; kaum/nicht beachtet = 0 Pkt.

Kriterien	Selbsteinschätzung	Notenpunkte
VORAUSSETZUNGEN Ich hatte immer alle benötigten Materialien dabei. An meinem Platz war es immer aufgeräumt und sauber. Die allgemeinen Regeln des Unterrichts sowie aufgestellte Klassenregeln habe ich stets befolgt.	PUNKTE 	PUNKTE
MITARBEIT Arbeitsaufträge habe ich nach Vorgaben zügig und vollständig erledigt. Dem Unterrichtsgeschehen habe ich konzentriert gefolgt. An Unterrichtsgesprächen habe ich motiviert teilgenommen. Meine Ergebnisse und Beiträge waren von hoher Qualität.	PUNKTE 	PUNKTE
SPRACHE Ich habe immer deutlich, verständlich und mit passender Lautstärke gesprochen. Ich habe vollständige Sätze mit korrekter Grammatik gebildet.	PUNKTE 	PUNKTE
HILFEN Wenn ich Hilfe brauchte, habe ich den Lehrer gefragt. Hinweise von meinem Lehrer habe ich immer umgesetzt. Wenn mich jemand um Hilfe bat, habe ich sie gegeben.	PUNKTE 	PUNKTE
	GESAMTPUNKTZAHL 	GESAMTPUNKTZAHL



Notenschlüssel

PUNKTE	NOTE
24 - 23	1 <input type="checkbox"/>
22,5 - 19	2 <input type="checkbox"/>
18,5 - 14,5	3 <input type="checkbox"/>
14 - 11	4 <input type="checkbox"/>
10,5 - 4	5 <input type="checkbox"/>
3,5 - 0	6 <input type="checkbox"/>

PUNKTE	KOMPETENZEN
24 - 23	<input type="checkbox"/> treffen voll zu
22,5 - 14,5	<input type="checkbox"/> treffen überwiegend zu
14 - 4	<input type="checkbox"/> treffen eher nicht zu
3,5 - 0	<input type="checkbox"/> treffen nicht zu

Notenspiegel

1	2	3	4	5	6

DURCHSCHNITT