

Stundenleistung

Fach: Deutsch

Thema: _____

Zeitraum: _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Kompetenzziele Curriculum Deutsch

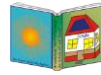
- Sprechen und Zuhören – Zu anderen sprechen, Redeweise angemessen gestalten und ihre möglichen Wirkungen reflektieren, Kompetenzstufe A: „*Ich kann deutlich sprechen.*“
- Sprechen und Zuhören – Zu anderen sprechen, Redeweise angemessen gestalten und ihre möglichen Wirkungen reflektieren, Kompetenzstufe B: „*Ich kann beim Sprechen auf Lautstärke und Tempo achten.*“
- Sprechen und Zuhören – Miteinander sprechen, Gesprächsverhalten steuern, Kompetenzstufe A: „*Ich kann Gesprächskonventionen in vertrauten Situationen berücksichtigen.*“
- Sprechen und Zuhören – Miteinander sprechen, Gesprächsverhalten steuern, Kompetenzstufe B: „*Ich kann vorgegebene Regeln für Gespräche in der Gruppe beachten.*“
- Sprechen und Zuhören – Miteinander sprechen, Anliegen und Meinungen gemeinsam mit anderen diskutieren, Kompetenzstufe A: „*Ich kann eigene Beiträge zu einem Thema einbringen.*“
- Sprechen und Zuhören – Miteinander sprechen, Anliegen und Meinungen gemeinsam mit anderen diskutieren, Kompetenzstufe C: „*Ich kann eigene Standpunkte begründet vertreten.*“
- Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören, Inhalte zuhörend verstehen, Kompetenzstufe A: „*Ich kann einzelne Informationen aus Gehörtem in Handlungen umsetzen.*“
- Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören, Inhalte zuhörend verstehen, Kompetenzstufe B: „*Ich kann Vorstellungen zum Inhalt des Gehörten wiedergeben.*“
- Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören, Inhalte zuhörend verstehen, Kompetenzstufe C: „*Ich kann Informationen wiedergeben, die ich wichtig finde.*“
- Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören, Inhalte zuhörend verstehen, Kompetenzstufe D: „*Ich kann Einzelinformationen aus klar strukturierten Vorträgen und medial vermittelten Texten wiedergeben.*“
- Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören, Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen, Kompetenzstufe A: „*Ich kann einzelne Wörter/Sätze wiedergeben.*“
- Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören, Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen, Kompetenzstufe C: „*Ich kann verständnissichernde Nachfrage stellen.*“



Bewertungskriterien

Immer beachtet = 2 Pkt.; meistens/teilweise beachtet = 1 Pkt.; kaum/nicht beachtet = 0 Pkt.

Kriterien	Selbsteinschätzung	Notenpunkte
VORAUSSETZUNGEN	PUNKTE	PUNKTE
Ich hatte immer alle benötigten Materialien dabei.		
An meinem Platz war es immer aufgeräumt und sauber.		
Die allgemeinen Regeln des Unterrichts sowie aufgestellte Klassenregeln habe ich stets befolgt.		
MITARBEIT	PUNKTE	PUNKTE
Arbeitsaufträge habe ich nach Vorgaben zügig und vollständig erledigt.		
Dem Unterrichtsgeschehen habe ich konzentriert gefolgt.		
An Unterrichtsgesprächen habe ich motiviert teilgenommen.		
Meine Ergebnisse und Beiträge waren von hoher Qualität.		
SPRACHE	PUNKTE	PUNKTE
Ich habe immer deutlich, verständlich und mit passender Lautstärke gesprochen.		
Ich habe vollständige Sätze mit korrekter Grammatik gebildet.		
HILFEN	PUNKTE	PUNKTE
Wenn ich Hilfe brauchte, habe ich den Lehrer gefragt.		
Hinweise von meinem Lehrer habe ich immer umgesetzt.		
Wenn mich jemand um Hilfe bat, habe ich sie gegeben.		
	GESAMTPUNKTZAHL	GESAMTPUNKTZAHL



Notenschlüssel

PUNKTE	NOTE
24 - 23	1 <input type="checkbox"/>
22,5 - 19	2 <input type="checkbox"/>
18,5 - 14,5	3 <input type="checkbox"/>
14 - 11	4 <input type="checkbox"/>
10,5 - 4	5 <input type="checkbox"/>
3,5 - 0	6 <input type="checkbox"/>

PUNKTE	KOMPETENZEN
24 - 23	<input type="checkbox"/> treffen voll zu
22,5 - 14,5	<input type="checkbox"/> treffen überwiegend zu
14 - 4	<input type="checkbox"/> treffen eher nicht zu
3,5 - 0	<input type="checkbox"/> treffen nicht zu

Notenspiegel

1	2	3	4	5	6

DURCHSCHNITT