

Medien produzieren/Texte verfassen – Hefterführung

Fach: Sachunterricht

Thema: Kinderrechte

Name: _____ Klasse: 3a Datum: 01.10.2020

Bewertung Arbeitsergebnis

immer beachtet = 2 Pkt. meistens / teilweise beachtet = 1 Pkt. kaum beachtet / nicht beachtet = 0 Pkt.	Schüler/in	Lehrer/in	Notenpunkte
Inhalt			
Das Deckblatt ist vorhanden und alle Arbeitsblätter sind in der richtigen Reihenfolge abgeheftet .			
Das Arbeitsblatt „ 1. Wenn ich zu bestimmen hätte “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Das Arbeitsblatt „ 2. Was ein Kind braucht “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Das Arbeitsblatt „ 3. Kinderrechte kurzgefasst “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Das Arbeitsblatt „ 4. Das Recht auf Mitsprache “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Das Arbeitsblatt „ 5. Mein Recht auf Bildung “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Das Arbeitsblatt „ 6. Mein Recht auf Familie “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Das Arbeitsblatt „ 7. Mein Recht auf Freizeit “ ist vorhanden und entsprechend der Aufgabenstellung vollständig bearbeitet.			
Gestaltung und Sprache			
Arbeitsblatt „ 1. Wenn ich zu bestimmen hätte “: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; Gezeichnetes ist sauber und erkennbar; die Gedankenwolke ist ausgefüllt; es wurde nicht über den Rand oder außerhalb der Wolke gezeichnet oder geschrieben; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			

Arbeitsblatt „2. Was ein Kind braucht“: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			
Arbeitsblatt „3. Kinderrechte kurzgefasst“: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; beim Schreiben wurde auf die Linien geachtet; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			
Arbeitsblatt „4. Das Recht auf Mitsprache“: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; beim Schreiben wurde auf die Linien geachtet; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			
Arbeitsblatt „5. Mein Recht auf Bildung“: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; es wurde nur in den Zellen geschrieben; Gezeichnetes ist sauber und erkennbar; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			
Arbeitsblatt „6. Mein Recht auf Familie“: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; Gezeichnetes ist sauber und erkennbar; alle Räume sind „belegt“; es wurde nicht am Rand oder außerhalb der Zimmer gezeichnet oder geschrieben; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			
Arbeitsblatt „7. Mein Recht auf Freizeit“: Geschriebenes entspricht den Rechtschreib-/Grammatikregeln, ist sehr gut lesbar und sauber geschrieben bzw. berichtigt; es wurde nur in den Zellen geschrieben; das Arbeitsblatt ist nicht geknickt, eingerissen oder beschmiert			
Gesamtpunktzahl			

Basiscurriculum Sprachbildung, Produktion/Sprechen, Überlegungen zu einem Thema darlegen, Kompetenzstufe D: „ Ich kann zu einem Sachverhalt oder zu Texten eigene Überlegungen äußern. “			
Basiscurriculum Medienbildung, Herstellung von Medienprodukten, Kompetenzstufe D: „ Ich kann mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen. “			
Curriculum Sachunterricht, Erkennen, Gestalten und darstellen, Kompetenzstufe C: „ Ich kann verschiedene Formate in der Aufbereitung von Lern- und Arbeitsergebnissen anwenden. “			
Punkte (eine mögliche Variante)	Note	Punkte	Kompetenzziel
30 – 29	1 <input type="checkbox"/>	30 – 29	<input type="checkbox"/> trifft voll zu
28,5 – 24	2 <input type="checkbox"/>	28,5 – 18	<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu
23,5 – 18	3 <input type="checkbox"/>	17,5 – 5	<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu
17,5 – 13,5	4 <input type="checkbox"/>	4,5 – 0	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu
13 – 5	5 <input type="checkbox"/>		
4,5 – 0	6 <input type="checkbox"/>		