

# Medien produzieren/Texte verfassen – Zeitfries

Fach: Gesellschaftswissenschaften

Thema: Mein Leben dargestellt am Zeitfries

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Bewertung Arbeitsweise

immer beachtet = 2 Pkt. meistens / teilweise beachtet = 1 Pkt. kaum beachtet / nicht beachtet = 0 Pkt.	Schüler/in	Lehrer/in	Notenpunkte
Ich habe die <b>ganze Zeit</b> am Zeitfries gearbeitet.			
Ich habe den Zeitfries immer <b>zügig</b> bearbeitet.			
Ich habe immer <b>alleine</b> gearbeitet.			
Ich habe immer <b>leise</b> gearbeitet.			
Ich habe den Zeitfries an meinem <b>Arbeitsplatz</b> bearbeitet.			
An meinem Platz war es immer <b>aufgeräumt und sauber</b> .			
Ich hatte immer <b>alle benötigten Materialien</b> dabei?			
Immer wenn ich <b>Hilfe</b> brauchte, habe ich den Lehrer <b>gefragt</b> .			
Die <b>Hinweise</b> von meinem Lehrer habe ich immer <b>umgesetzt</b> .			
Gesamtpunktzahl			

Basiscurriculum Medienbildung, Herstellung von Medienprodukten, Kompetenzstufe D: **„Ich kann mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen.“**

Punkte (eine mögliche Variante)	Note	Punkte	Kompetenzziel
18 – 17,5	1 <input type="checkbox"/>	18 – 17,5	<input type="checkbox"/> trifft voll zu
17 – 14,5	2 <input type="checkbox"/>	17 – 11	<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu
14 – 11	3 <input type="checkbox"/>	10,5 – 3	<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu
10,5 – 8	4 <input type="checkbox"/>	2,5 – 0	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu
7,5 – 3	5 <input type="checkbox"/>		
2,5 – 0	6 <input type="checkbox"/>		

## Medien produzieren/Texte verfassen – Zeitfries

Fach: Gesellschaftswissenschaften

Thema: Mein Leben dargestellt am Zeitfries

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Bewertung Arbeitsergebnis

immer beachtet = 2 Pkt. meistens / teilweise beachtet = 1 Pkt. kaum beachtet / nicht beachtet = 0 Pkt.	Schüler/in	Lehrer/in	Noten- punkte
<b>Inhalt</b>			
Den Zeitfries habe ich <b>in der vorgegebenen Zeit fertiggestellt</b> .			
Der Zeitfries stellt einen <b>gleichmäßig unterteilten</b> und <b>durchgängig beschrifteten</b> Zeitstrahl dar.			
Die Einträge auf dem Zeitstrahl sind (z.B. durch eine Linie) <b>deutlich sichtbar miteinander verbunden</b> und <b>zeitlich aufeinander aufbauend</b> .			
Alle zugeordneten Ereignisse sind in der <b>richtigen zeitlichen Reihenfolge</b> (passend zu den Jahreszahlen auf dem Zeitstrahl) dargestellt.			
Es wurde <b>zu jedem Jahr</b> (seit dem Geburtsjahr bis heute) <b>ein wichtiges persönliches Ereignis</b> dargestellt.			
Alle Ereignisse geben Auskunft über <b>Zeit, Ort</b> und <b>Geschehen</b> .			
<b>Gestaltung</b>			
Der Zeitstrahl besteht aus einem <b>Material</b> (z.B. Holzlatte, Ast), <b>das den Zeitfries räumlich erscheinen lässt</b> .			
Alle Ereignisse sind <b>anschaulich</b> und <b>abwechslungsreich</b> (z.B. durch Fotos, Materialien, Urkunden usw.) dargestellt.			
Die <b>Ereignisse sind verhältnismäßig zum Zeitstrahl</b> in Größe, Form und Anordnung dargestellt.			
Die dargestellten Ereignisse sind immer <b>ordentlich/sauber</b> angefertigt und <b>sehr gut lesbar</b> .			
<b>Sprache</b>			
Die Regeln der <b>Rechtschreibung, Grammatik</b> und <b>Zeichensetzung</b> wurden eingehalten.			
Gesamtpunktzahl			

Curriculum Gesellschaftswissenschaften, Erschließen – historisch, historische Sachverhalte zu einer Darstellung verbinden (historisches Erzählen), Kompetenzstufe C: „**Ich kann Ereignisse/Sachverhalte zeitlich ordnen (z. B. an einem Zeitfries) und räumlich zuordnen.**“

Punkte (eine mögliche Variante)	Note	Punkte	Kompetenzziel
22 – 21	1 <input type="checkbox"/>	22 – 21	<input type="checkbox"/> trifft voll zu
20,5 – 17,5	2 <input type="checkbox"/>	20,5 – 13	<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu
17 – 13	3 <input type="checkbox"/>	12,5 – 3,5	<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu
12,5 – 10	4 <input type="checkbox"/>	3 – 0	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu
9,5 – 3,5	5 <input type="checkbox"/>		
3 – 0	6 <input type="checkbox"/>		