

Stundenleistungen – Über einen längeren Zeitraum

Fach: Gesellschaftswissenschaften

Monat: _____

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Bewertung Arbeitsweise

immer beachtet = 2 Pkt. meistens / teilweise beachtet = 1 Pkt. kaum beachtet / nicht beachtet = 0 Pkt.	Schüler/in	Lehrer/in	Notenpunkte
Ich hatte immer alle benötigten Materialien dabei?			
An meinem Platz war es immer aufgeräumt und sauber .			
Ich habe immer passiv mitgearbeitet: zuhören und mitdenken			
Ich habe immer passiv mitgearbeitet: Arbeitsaufträge nach Vorgaben erledigen			
Ich habe immer aktiv mitgearbeitet: an themenbezogenen Unterrichtsgesprächen teilnehmen			
Meine mündlichen und schriftlichen Arbeitsergebnisse waren inhaltlich und formell immer von hoher Qualität.			
Wenn ich Hilfe brauchte, habe ich den Lehrer gefragt .			
Hinweise von meinem Lehrer habe ich immer umgesetzt .			
Die allgemeinen Regeln des Unterrichts sowie aufgestellte Klassenregeln habe ich stets befolgt .			
Gesamtpunktzahl			

Basiscurriculum Sprachbildung, Rezeption/Hörverstehen, Strategien des verstehenden Zuhörens anwenden, Kompetenzstufe D: **„Ich kann Nichtverstandenes aus Hörtexten und längeren Redebeiträgen benennen und gezielt nachfragen.“**

Curriculum Gesellschaftswissenschaften, Methoden anwenden, Erkenntnisleitende Fragestellungen entwickeln und Vermutungen äußern, Kompetenzstufe D: **„Ich kann zu sachorientierten Fragen begründete Vermutungen aufstellen.“**

Curriculum Gesellschaftswissenschaften, Methoden anwenden, Informationen und Standpunkte aufbereiten und präsentieren, Kompetenzstufe C: **„Ich kann gewonnene Informationen im Blick auf die Darstellungsform aufbereiten.“**

Curriculum Gesellschaftswissenschaften, Methoden anwenden, Gespräche führen, Kompetenzstufe C: **„Ich kann in Rede und Gegenrede aufeinander bezogen kommunizieren.“**

Curriculum Gesellschaftswissenschaften, Methoden anwenden, Fachsprache anwenden, Kompetenzstufe D: **„Ich kann Fachbegriffe in ihrem Kontext anwenden.“**

Punkte (eine mögliche Variante)	Note	Punkte	Kompetenzziele
18 – 17,5	1 <input type="checkbox"/>	18 – 17,5	<input type="checkbox"/> trifft voll zu
17 – 14,5	2 <input type="checkbox"/>	17 – 11	<input type="checkbox"/> trifft überwiegend zu
14 – 11	3 <input type="checkbox"/>	10,5 – 3	<input type="checkbox"/> trifft eher nicht zu
10,5 – 8	4 <input type="checkbox"/>	2,5 – 0	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu
7,5 – 3	5 <input type="checkbox"/>		
2,5 – 0	6 <input type="checkbox"/>		