



# Mein neues Fach

---

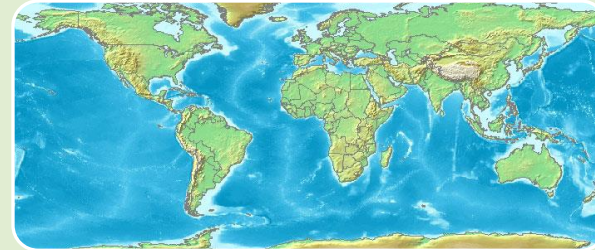
GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN (GEWI)



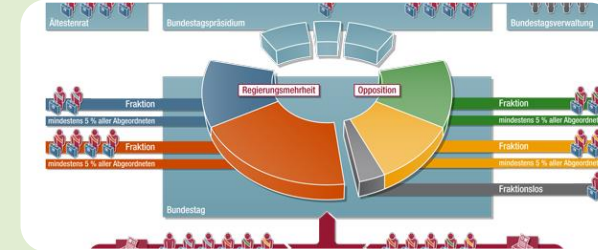
# Woraus setzt sich das neue Fach zusammen?



Geschichte



Geographie



Politische  
Bildung



# Worum geht es im Fach GEWI?

---

## Ziele

Untersuchung vielfältiger Formen gesellschaftlichen Zusammenlebens von Menschen in verschiedenen Räumen der Erde, in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Beschäftigung mit Phänomenen der Geografie, der Geschichte und der Politik

Förderung eines Verständnisses über Zusammenhänge im Raum

Entwicklung eines Geschichts- und politisch-demokratischen Bewusstseins

Erarbeitung fachspezifischer Zugangs-, Denk- und Arbeitsweisen



# Worum geht es im Fach GEWI?

---

## Ziele

Entfaltung der persönlichen Identität

Kennenlernen von Möglichkeiten zur reflektierten und verantwortlichen Teilhabe am gesellschaftlichen Leben und in der Demokratie

Gewinnung räumlicher und historischer Orientierung

Entwicklung der Bereitschaft für ein verantwortungsvolles Verhalten

Heranführung an mehrdimensionales Denken

Kennenlernen der Herausforderungen des 21. Jahrhunderts



# Kompetenzen

## Erschließen

- geographisch (mit Karten umgehen, im Raum orientieren, Nutzung und Gestaltung von Räumen untersuchen, Wechselwirkungen zwischen Mensch und Naturraum erfassen)
- historisch (Quellen untersuchen, historisches Handeln in der Vergangenheit untersuchen, historische Kontinuität und Veränderungen untersuchen, historische Sachverhalte zu einer Darstellung verbinden, Darstellungen analysieren)
- politisch (politische Phänomene der Lebenswelt identifizieren/ analysieren/ ordnen, Spielräume für politisches und demokratisches Handeln ermitteln)

## Methoden anwenden

- Fragestellungen entwickeln, Vermutungen aufstellen, Informationen erarbeiten, Recherchen durchführen, Informationen und Standpunkte aufbereiten und präsentieren, Gespräche führen, Fachsprache anwenden, Lernprozesse partizipativ gestalten

## Urteilen

- Werturteile entwickeln, (fremde) Standpunkte wahr- und einnehmen, den eigenen Lernweg reflektieren und bewerten



# Anforderungen an den Unterricht

---

Zulassen von Kontroversität und Pluralität

Überwältigungsverbot

Multiperspektivität

Gegenwarts- und Lebensweltbezug

Problem- und Leitfragenorientierung

Exemplarität

Handlungs-, Produkt- und Projektorientierung

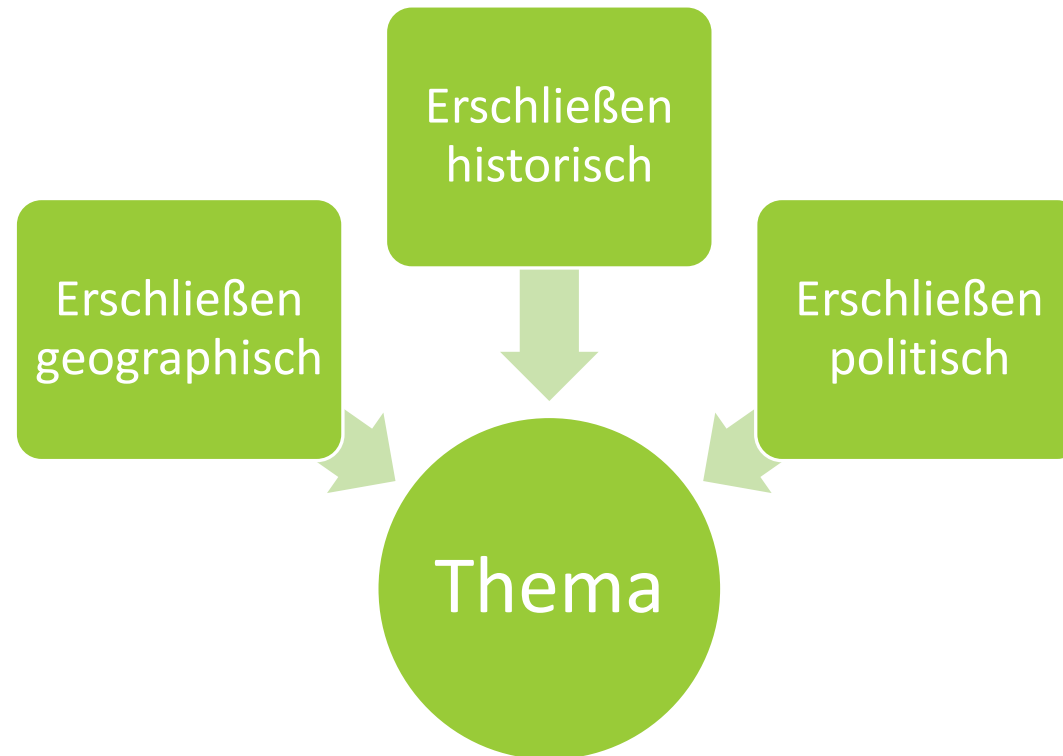
Vielfalt und inklusives Lernen

Fachsprache



# Zwei Zugangsweisen – Variante 1

---





# Zwei Zugangsweisen – Variante 2

---

Erschließen  
geographisch



Thema

Erschließen  
historisch



Thema

Erschließen  
politisch



Thema





# Themenfelder und mögliche Inhalte

---

## **Ernährung – wie werden Menschen satt?**

Leben und Überleben in Alt- und Jungsteinzeit

Landwirtschaft in Deutschland und ihre natürlichen Voraussetzungen

Überfluss und Mangel in der einen Welt

Verbraucherschutz

## **Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?**

Wasser und Eis gestalten

Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten früher

Bedeutung von Wasser für Menschen und Staaten heute



# Themenfelder und mögliche Inhalte

---

## **Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?**

Frühe Großstädte und Großstädte früher

Städtische Siedlungen heute

## **Europa – grenzenlos?**

Europa als Kontinent

Europa in der Antike: Beispiel Römisches Reich

Europa heute: Europäische Union

Große Veränderungen und ihre Ursachen



# Themenfelder und mögliche Inhalte

---

## **Tourismus und Mobilität – schneller, weiter, klüger?**

Von der Geschichte des Reisens

Reisen heute: Perspektiven im Widerstreit

Eine Reise durch Deutschland

## **Demokratie und Mitbestimmung – Gleichberechtigung für alle?**

Zusammenleben und Mitbestimmung in Familie und Schule

Zusammenleben und Mitbestimmung früher und heute

Flächennutzung: Interessen und Konflikte



# Themenfelder und mögliche Inhalte

---

## **Kinderwelten – heile Welten?**

Zusammenleben in der Familie und  
Erziehung früher und heute

Kinderarbeit, Kinderarmut, Kinderrechte

## **Mode und Konsum – mitmachen um jeden Preis?**

Kleider machen Leute

Werbung und Kaufverhalten

Vom Rohstoff in die Einkaufsstüte



# Themenfelder und mögliche Inhalte

---

## **Medien – immer ein Gewinn?**

Medienvielfalt heute

Entwicklung der Medien

Nutzung des Internets

Entwicklung von Karten

## **Vielfalt in der Gesellschaft – Herausforderung und/oder Chance?**

Soziale Gruppen

Menschen sind verschieden

Ausgrenzung und Teilhabe



# Themenfelder und mögliche Inhalte

---

## **Arbeiten, um zu leben – leben, um zu arbeiten?**

Arbeit: Pflicht oder Recht des Menschen?

Wenn das Leben mehr als Arbeit ist

Leben und Arbeiten hier und anderswo

## **Religionen in der Gesellschaft – Miteinander oder Gegeneinander?**

Ursprünge von Religiosität und Göttervielfalt

Die großen monotheistischen Weltreligionen und ihr Entstehungskontext

Andere Weltreligionen

Zum Wechselverhältnis der Religionen untereinander